

PROGRAMA SOLIDARIO EN SENEGAL

VIAJE A SAINT LOUIS DE SENEGAL DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 9 DE DICIEMBRE DE 2010

Hace ya más de dos años que iniciamos un programa solidario en Senegal centrado en la educación de los más pequeños. En este tiempo se han ido presentando dificultades que hemos ido solventando, pero sobre todo hemos ido comprobando con enorme alegría la solidez de un programa que continúa asegurando la escolarización de nueve niños/as y el firme apoyo a sus familias. Además intentamos mejorar las duras condiciones de la comunidad educativa en el barrio de Leona (St. Louis) en un proceso continuo de escucha, reflexión y acción. En este camino detectamos que una de las principales dificultades es la falta de salud por lo que nuestro trabajo va también dirigido a paliar esta realidad.

Por ello, con vuestra ayuda, nos centramos tanto en el seguimiento a este grupo de nueve niñas/os como en desarrollar las mejores condiciones posibles para la educación en Leona.



Este es el fruto de nuestro último viaje:

Programa Educativo y Sanitario para niñas y niños en Saint Louis (Senegal)

Para que **Diarretou, Ahmadou Bamba, Ndèye Rama, Mame Penda, Meïta, Ndata, Malick, Oumar** y **Marie** (los nueve niños/as del programa) tuvieran la escolarización asegurada y además les fuera lo más provechosa posible, vimos desde un principio que necesitarían tener no solo la salud suficiente para ir a la escuela, sino también el material escolar imprescindible y un apoyo externo que les facilitara la comprensión (ya que ellos hablan wolof pero la educación es en francés). Así que

durante todo este tiempo el programa ha financiado su asistencia sanitaria, su material escolar y clases de refuerzo semanales.

En esta ocasión hemos vuelto a supervisar y evaluar la consecución de estos objetivos mediante las siguientes actuaciones (en orden cronológico):

- Visita a las casas de las niñas/os. Por fin hemos conocido a la madre de los dos hermanos del programa, Souwdiatou Seye (vive y trabaja en Mauritania), que se muestra muy satisfecha con la ayuda. Comprobamos también las pésimas condiciones en las que vive una de las alumnas, Meïta Léye y su familia: prácticamente sin paredes y con una salubridad nula.
- Excursión al centro de Saint Louis. Junto con tres madres el grupo de niñas/os disfrutó de una visita guiada al museo de Saint Louis, donde, aunque todo es muy precario, conocieron mejor la historia de su ciudad. Más tarde pudieron jugar en un parque infantil estilo occidental y visitar la feria del libro, además de comer sentados ante una mesa.



- Asistencia a clase del profesor de refuerzo, Saer Diagne, con los alumnos/as. Debido a las dificultades para una escolarización fluida (falta de material, enfermedades del alumnado, huelgas de profesores, instalaciones ruinosas, aprendizaje en un idioma ajeno, etc.) comprobamos la importancia de estas clases para un aprovechamiento mínimo en la escuela. Anteriormente habíamos animado a las niñas/os a que pintaran y nos muestran un dibujo colectivo de las inundaciones que sufrieron este verano (que anegaron sus casas y la escuela). Les regalamos cuadernos de dibujo para que continúen y les repartimos cámaras de fotos desechables para que fotografíen el entorno y motivarlos así no solo a mirar, sino también a ver. En la próxima ocasión les daremos las fotos ya reveladas.
- Preparación de clases de "educación cívica". Durante estos años hemos detectado en estos niños/as (como en la mayoría de los niños senegaleses) carencias de habilidades sociales, de comportamientos saludables, de prácticas eficaces y de muchas otras capacidades adormecidas por una realidad que impone la pura supervivencia. Por ello hemos estado preparando y por fin hemos puesto en marcha clases prácticas de "educación cívica". El programa lo realizará Astou Sene, una mujer universitaria que cuenta con la aprobación de las madres de los niños/as y que intentará potenciar sus aptitudes enseñándoles, desde a saber expresarse hasta lavarse las manos.
- Evaluación con el profesor de refuerzo, Saer Diagne. Todos los alumnos/as han pasado de curso. Asisten a clase con regularidad excepto cuando tienen alguna enfermedad (incluyendo la malaria). Además tuvo que suspender algunas

clases debido a las inundaciones, pero fueron recuperadas más tarde. Las mayores dificultades en el aprendizaje las tienen Diarrétou Sarr (por ser la más pequeña) y Meïta Lèye a la que las lamentables dificultades familiares están repercutiendo seriamente. Le entregamos material escolar para los niños/as a fin de que lo guarde y lo vaya usando según las necesidades. Igualmente le entregamos material didáctico para profesores donado por dos colaboradores y reponemos el botiquín. Evaluamos también la posibilidad de una mayor formación pedagógica para él en los próximos meses.

- Reunión con las madres de las alumnas/os. Evalúan muy positivamente las excursiones porque les permiten conocer también a ellas más cosas de su entorno. Agradecen sobremanera el funcionamiento del programa así como la labor de Saer. Se muestran de acuerdo con el contenido de las clases de educación cívica y por último nos piden que estudiemos la posibilidad de llevar a las niñas/os a una escuela privada. Les reiteramos nuestro firme compromiso con la educación de sus hijos/as y les comunicamos que les volveremos a proveer de mosquiteras contra la malaria (destruidas en las inundaciones). Nos agasajan con comida elaborada por ellas mismas. Finalmente les regalamos algunas fotos de la visita de sus hijas/os a los bomberos en nuestro viaje anterior y, emocionados, nos despedimos con un "hasta pronto".

Apoyo al desarrollo

- Acondicionamiento de la escuela El Hadj Rawane Ngom. Revisamos la realización de los distintos proyectos financiados: los dibujos sobre higiene en las aulas; las papeleras tipo bidón para el patio, que han evitado la habitual acumulación de basura, y la construcción de los servicios. Estos servicios presentan un aspecto excelente, bien contruidos, amplios y prácticos, no solo dan a la escuela un aspecto limpio y cuidadoso sino que aportan higiene y salud a cientos de alumnos/as. Aunque ya los estaban utilizando, fueron inaugurados oficialmente durante nuestra visita con la presencia de los representantes de la escuela y del barrio, todo el mundo se muestra satisfecho y hasta orgulloso. Trasmitimos un agradecimiento especial a Luis Herves y Pedro Caldas cuyas donaciones han financiado en gran parte estos servicios. Decidimos asimismo financiar la instalación de una puerta de hierro en la entrada de la escuela, dejamos el importe (390 €) en una mutua y a día de hoy ya ha sido realizado el trabajo. Durante esta visita, Sonia Ruiz de Arkaute (artista y arteterapeuta) ha realizado un mural gigante en el recinto de los baños, colmado de colores y motivos locales sobre el agua, la naturaleza y la solidaridad. El resultado es impresionante y así se lo hacen saber unos entusiasmados alumnos y profesores.



Servicios antes de la construcción



Cuatro de los nueve servicios contruidos



Niñas bebiendo agua potable en las nuevas instalaciones



Mural de Sonia R. de Arkaute

- Revisión del taller de costura. Visitamos de nuevo a estas cuatro mujeres (Fatou, Ouleye, Dieynaba y Ndèye Marie) a las que ya apoyamos en el pasado con la compra de varias máquinas de coser para su taller. Esta vez le proponemos la confección de bolsos de mujer para su posterior venta en España, los beneficios irán al programa solidario. Total destinado: 78 €.
- Reparto de material escolar y sanitario. En esta ocasión hemos repartido el material escolar de los donantes directamente a los alumnos/as de la escuela Rawane Ngom, del barrio de Leona y al Centro Social KMFK de este mismo barrio. Hemos donado también material de botiquín para esta escuela y para el Centro Social, y entregado gafas para leer para el profesorado. Por lo que respecta a los medicamentos y otro material sanitario, lo hemos entregado al Hospital de St. Louis y al Centro Médico para niños del ministerio de educación, donde el único (y último) material con el que contaban era un poco de betadine del donado en nuestra última visita.



Otras actividades:

- Revisión del caso de Idrissa Sow, un niño de 14 años que no ve prácticamente nada por opacidad en las córneas. En Dakar visitamos al Dr. Ndiaye, el oftalmólogo que lo ha evaluado en el último año y que confirma la necesidad de un trasplante de córneas. A principio de este mismo año hemos conseguido que el equipo de la Clínica Barraquer de Barcelona examine a Idrissa en Dakar y seguimos en contacto con ellos en busca de la mejor solución posible. Hasta ahora hemos invertido en los ojos de Idrissa 543 €.



- Visita a la escuela privada Al Barakatou: en una casa pequeña y deshecha conocemos a un grupo de profesores entregados a la idea de que solo la educación de los niños/as logrará sacar a su país del subdesarrollo. Dan clases hasta las once de la noche a niños pobres, a niños de la calle y hasta a padres analfabetos por un sueldo mísero. Aún así los vemos ilusionados y decididos. Sigue entre nuestros objetivos conocer más la enseñanza privada en Senegal.
- Entrevistas con los responsables del Centro Social KMFK de Leona: tienen problemas con la guardería y con la ayuda a los niños talibé (niños abandonados), pero siguen adelante con estos y otros programas igual de importantes. Incluso van a iniciar formación en restauración. Revisamos los cursos que hemos dotado de material: las máquinas de coser para costura, donde se forman 85 alumnas, y la "cabezas" para peluquería donde aprenden 64 mujeres. Nos agradecen nuestras anteriores ayudas y nos piden apoyo para la guardería que prometemos estudiar.
- Visita al centro privado de arte Comptoirs du fleuve y a la galería de arte Antenna, sorprendentes islas culturales en una sociedad inmersa en la carencia y la necesidad.

...Y muchas más vivencias que no caben aquí, pero tan importantes que de todas ellas sale el verdadero motivo de este programa.

Cómo colaborar

- Siempre nos piden material escolar (lápices, gomas, bolígrafos, sacapuntas, ceras, etc.). Por favor, NO traigáis material con papel (libretas, cuadernos, etc.) ya que pesa y no podemos llevarlo.
- Material didáctico de nivel básico, pero EN FRANCÉS.
- Material sanitario de primeros auxilios: alcohol, algodón, yodo, gasas, agua oxigenada, esparadrapo, etc. Medicamentos básicos: antipiréticos, antiinflamatorios, antibióticos y antiparasitarios gástricos (paracetamol, ibuprofeno, naproxeno, amoxicilina, etc.) Por favor, NO otro tipo de medicamentos porque allí son inútiles.
- Material solicitado por el servicio de urgencias del hospital de St. Louis: jeringas, sueros, perfusores, gomas para vías, test de diabetes, sonda nasogástrica, kit de vía central y tubo/catéter para drenaje torácico.
- Gafas para leer de cerca, de distintas graduaciones (aunque estén viejas).
- Material de oftalmología: tonómetro, refractómetro, proyector y lámpara de hendidura.
- Sigue a la venta el libro "Una mirada al mundo", del poeta Pedro Caldas y el pintor Luís Herves. Los beneficios van íntegramente a este programa: 15€.
- Puedes participar en nuestras actividades: el año pasado realizamos un mercadillo solidario en Madrid y este año ya hemos organizado un concierto solidario de cuencos tibetanos en El Caminante. Próximamente recibiremos información de nuevas iniciativas.
- Y por supuesto también puedes hacer una aportación económica, fundamental para el desarrollo del programa.

Si deseas más información puedes llamarnos: 952 357 301 (de lunes a viernes de 9:30 a 13:30 y de 16:30 a 20:30) o escribirnos: informacion@elcaminante-

arteterapia.com. También puedes visitar nuestra web (área social): www.elcaminante-arteterapia.com.

Equipo de trabajo y colaboradores

Esta última visita la hemos realizado Javier Almán, Alba Conejos, Miguel García y Sonia Ruiz de Arkaute, presidenta de la Asociación de Arteterapia del País Vasco "Encuerpoyalma", quien además de regalar su trabajo de artista a la escuela Rawane Ngom nos ha apoyado con su presencia y su acción.

En Saint Louis está siempre uno de los cimientos del programa: Saer Diagne, el profesor de las niñas/os del programa. Agradecemos su actitud permanentemente positiva y constructiva así como su trabajo constante, a veces agotador hasta la extenuación. Agradecemos también el esfuerzo a Astou Sene, también profesora de las niñas/os.

Para concluir nos gustaría que todos los que colaboráis os sintáis responsables de toda esta ayuda. Os podemos asegurar de todo corazón que estáis haciendo una labor impresionante y que hay muchas, muchas, muchas personas que querrían daros las gracias personalmente. En su nombre:

GRACIAS



Las nueve niñas/os, las ocho madres y los dos profesores del programa